



Forscherkarte 1.1

ab 4 Jahren 30 Minuten Malen

Die Himmelsziege und ihre Geschichte

Wie stellst du dir eine „Himmelsziege“ vor? Hier kannst du ein Fantasiebild zeichnen.



Forscherkarte 1.2

ab 6 Jahren 1 Stunde mit allen Sinnen

Krabbelsack

Welche Gegenstände spürst du im Krabbelsack? Trage deine Vermutungen hier ein und prüfe am Ende, ob du richtig liegst. Was hast du sofort erraten und was nicht?

Von außen spüren/riechen

Von innen tasten

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



Forscherkarte 1.3

ab 6 Jahren 1 Stunde mit allen Sinnen, Musizieren

Musikinstrumente der Tiere

Du kannst mit deinem Körper selber verschiedene Geräusche erzeugen, indem du beispielsweise mit Daumen und Mittelfinger schnippst, in die Hände klatschst oder mit den Händen auf deinen Bauch trommelst. Auch mit Holz und Steinen kann man tolle Geräusche erzeugen! Welches Geräusch gefällt die am besten? Vielleicht hören sich mehrere zusammen besonders gut an ... Stelle hier deine Lieblingsorchesterbesetzung vor!



Forscherkarte 1.4

ab 10 Jahren 1 Stunde Forschen

Bodenbrüter

Es gibt neben der Bekassine viele andere Vögel, die auf Feuchtwiesen oder in Mooren leben und wie die Bekassine auf dem Boden brüten. Welche kennst du? Schreibe hier ihre Namen und die wichtigsten Merkmale des jeweiligen Vogels auf.

Name des Vogels

Merkmale



Forscherkarte 2.1

ab 4 Jahren 30 Minuten mit allen Sinnen

Bodenfühlen

Zieht eure Schuhe aus und verbindet eure Augen. Als „blinde Barfuß-Raupe“ führt euch eure Gruppenleitung herum ... Wie fühlt sich der Boden unter euren Füßen an?



Forscherkarte 2.2

ab 8 Jahren 1 Stunde Forschen

Ausgrabungen

Unter der Bodenoberfläche tummelt sich das Leben. Stecht mit dem Spaten ein 20 x 20 Zentimeter großes Stück Boden ab und hebt es heraus. Wo hören die Graswurzeln auf? Welche Farbschattierungen hat die Erde? Entdeckt ihr Lebewesen? Zeichnet ein Abbild der Bodenprobe hier ein und beschriftet einzelne Besonderheiten.



Forscherkarte 2.3

ab 8 Jahren 1 Tag Forschen

Wiesenfenster

Wiese ist nicht gleich Wiese. Welche Unterschiede stellst du fest? Suche dir drei verschiedene Wiesentypen aus und vergleiche sie. Deine Beobachtungen kannst du hier notieren.

Wiese 1

Wiese 2

Wiese 3

„Stichprobe“

Bodenfeuchte

Pflanzenhöhe

Pflanzenvielfalt

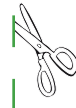


Forscherkarte 2.4

ab 10 Jahren 30 Minuten Schreiben

Das perfekte Feuchtgebiet

Was macht deiner Meinung nach ein perfektes Feuchtgebiet aus? Welche Tiere und Pflanzen müssen dort zu finden sein? Wie sieht es dort aus? Was würdest du dort gerne machen? Lass deiner Fantasie freien Lauf! Deine Ideen kannst du hier aufschreiben:



Bitte kopieren, entlang dieser Linie ausschneiden und auf DIN A4 vergrößern!



Forscherkarte 3.1

ab 3 Jahren 30 Minuten Malen

Ein Kompost für die Bekassine

Was darf auf den Kompost und was nicht? Malt die Dinge hier auf. Ihr könnt die Forscherkarte vergrößern und vor eurem Kompost aufhängen.

Das darf auf den Kompost:

Das darf nicht auf den Kompost:



Forscherkarte 3.2

ab 8 Jahren 30 Minuten Recherche

Gärtnern ohne Torf

Torf ist in vielen Gartenerden enthalten. Der Abbau von Torf zerstört jedoch die Moore und setzt somit klimaschädliches Kohlendioxid frei. Es gibt einige Möglichkeiten, auch ohne Torf einen schönen Garten oder blumenreichen Balkon zu haben. Sammelt Tipps und Tricks und notiert diese auf der Forscherkarte. Ihr könnt sie auch vielfältigen und an Eltern, Bekannte und Lehrer verteilen. Meine Tipps für torffreies Gärtnern:



Forscherkarte 3.3

ab 8 Jahren 2 bis 3 Tage Forschen

Auf der Wiese verrinnt die Zeit

Viele Tiere, so auch die Bekassine, werden immer seltener, weil sie in unserer modernen Landschaft kaum noch etwas zu fressen oder zu wenig Unterschlupf finden. Wie sah dein Dorf oder deine Stadt vor fünfzig Jahren aus? Suche in Büchern nach alten Fotos oder befrage ältere Menschen, was sich in den letzten fünfzig Jahren an den Gebäuden und in der Umgebung verändert hat. Hier kannst du aufschreiben, was du herausgefunden hast:



Forscherkarte 3.4

ab 10 Jahren 1 Stunde Recherche

Mais für Gas

Mais wird großflächig angebaut, um diesen in Biogasanlagen zu Strom zu machen. Das hat Vor-, aber auch Nachteile. Lies zu diesem Thema im Internet und notiere hier die Argumente.

Vorteile Biogasanlage

Nachteile Biogasanlage

Mein Fazit: _____