



Forscherkarte 1: Zeichnen und Rätseln

Bänderschnecken in ihrer kunterbunten Villa

Male die Bänderschnecke bunt aus! Wie soll ihr Haus gemustert sein?

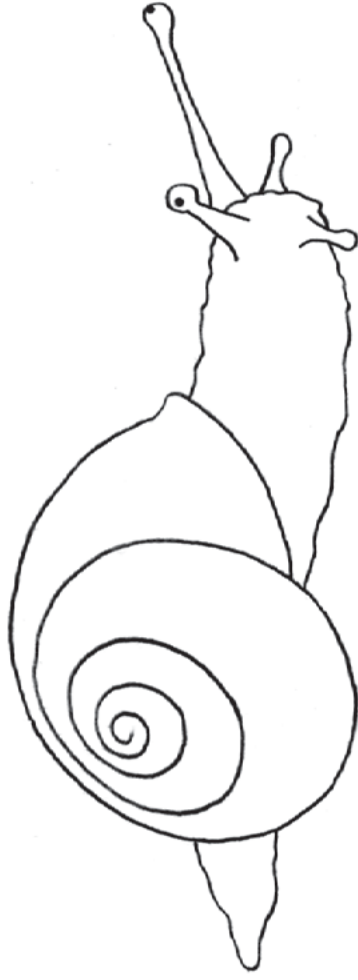


Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 3: Zeichnen und Rätseln

Schnecken-Quiz 2

Finde mit Hilfe der Experimente die richtigen Antworten selbst heraus!

5. Wie fressen Schnecken?

6. Wie bewegen sich Schnecken vorwärts?

7. Wie schnell kriechen Schnecken?

Die Schnecke mit der Startnummer _____ war die schnellste in unserem Rennen!

Sie hat für eine Strecke von _____ Zentimetern _____ Minuten gebraucht.



Forscherkarte 2: Beobachten und Entdecken

Schnecken-Quiz 1

Finde mit den Experimenten die richtigen Antworten selbst heraus!

1. Können Schnecken sehen? ja nein
2. Können Schnecken riechen? ja nein
3. Können Schnecken hören? ja nein
4. Können Schnecken fühlen? ja nein



Forscherkarte 4: Beobachten und Entdecken

Schnecken entdecken

Stich mit dem spitzen Ende einer Schere Löcher in den Deckel eines Marmeladenglases. Nimm das Glas mit nach draußen und sammle darin im Garten, auf einer Wiese oder im Wald alle Schnecken, die du finden kannst. Welche unterschiedlichen Schneckenarten hast du gefunden? Ein Blick in ein Bestimmungsbuch kann dir helfen, die Arten zu erkennen. Literaturtipps findest du unter www.erlebter-fruehling.de.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Forscherkarte 5: Beobachten und Entdecken

Die Silberspur zur Drosselschmiede

Wo kannst du draußen Schnecken und ihre Spuren entdecken? Schau genau hin!



Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 6: Beobachten und Entdecken

Bänderschnecken unterwegs

Suche eine Bänderschnecke. Denk dir einen kurzen Namen für sie aus, schreib ihn vorsichtig auf das Schneckenhaus, und setze sie zurück an den Platz, an dem du sie gefunden hast. Versuch jeden Tag deine Schnecke wiederzufinden. Wie weit hat sie sich von dem letzten Standort entfernt? Notiere die Entfernung in der Tabelle.

Name deiner Schnecke: _____

	Tag 1	Tag 2	Tag 3	Tag 4	Tag 5
Entfernung vom letzten Standort					

Zähle die einzelnen Zahlen zusammen und trage das Ergebnis hier ein: _____
So weit ist deine Schnecke in diesen fünf Tagen gewandert!



Forscherkarte 7: Forschen und Tüfteln

Feinde der Bänderschnecke

Welche Tiere fressen gerne Bänderschnecken? Lies dazu in Büchern über Schnecken und im Internet. Die Namen der Tiere kannst du hier eintragen:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Forscherkarte 8: Beobachten und Entdecken

Getarnte Bänderschnecken

Suche auf einer Wiese, in einer Hecke und im Wald nach Bänderschnecken. Notiere in der Tabelle den Lebensraum, in dem du die Schnecke gefunden hast, und die Färbung ihres Häuschens:

	Lebensraum	Färbung des Schneckenhauses
1		
2		
3		
4		

Vergleiche deine Ergebnisse mit denen der anderen Kinder deiner Gruppe. Sind die Bänderschnecken aus demselben Lebensraum immer ähnlich gefärbt?





Forscherkarte 9: Spielen und Spaß haben

Schnecken auf dem Fahrrad

Versuche, mit dem Fahrrad so langsam wie möglich eine Strecke von zehn Metern zu fahren! Wie lange hast du gebraucht?

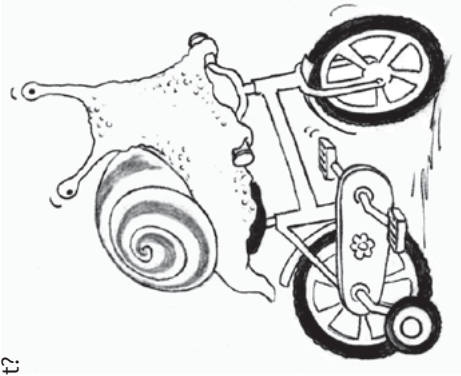


Illustration: U. Suckow



Forscherkarte 10: Diskutieren und Lösungen finden

Im Schneckentempo

Wofür hättest du gerne viel mehr Zeit? Schreibe die Dinge, die du viel lieber im Schnecken-tempo machen würdest, hier auf:



Forscherkarte 11: Diskutieren und Lösungen finden

Schnecken sind lecker!?

Für viele Franzosen sind Weinbergschnecken eine echte Delikatesse. Was isst du am liebsten? Was schmeckt dir überhaupt nicht? Schreibe deine Antworten in die Tabelle. Frage die anderen Kinder deiner Gruppe, was sie gerne essen und was ihnen gar nicht schmeckt!

Das esse ich am liebsten!	Das schmeckt mir überhaupt nicht!



Forscherkarte 12: Forschen und Tüfteln

Schneckenalarm!

Stell dir vor, du hast in einem Garten Salat angepflanzt und dich über Wochen liebevoll um ihn gekümmert. Jetzt kommen Schnecken und fressen ihn auf. Was kannst du tun? Lies in Büchern und im Internet dazu und schreibe deine Tipps auf diese Karte:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____